

具有特色的应用型人才培养体系，努力建设区域性、多科性的特色应用技术大学。

现代化学校内涵建设，优化学科专业结构，提升人才培养质量，促进学校发展转型。初步建成长效机制，形成良好的社会反响。我们将以此为契机，进一步加强学校内涵建设，促进学校事业发展、产业和企业需求为导向，不断改进教学管理，提高教学质量。

2011年12月，学院顺利通过教育部本科教学工作合格评估，各项事业迈上了一个新的台阶。

2012年，学校获得广西社会科学优秀成果一等奖2项。

2012年，学校获得广西自然科学一等奖2项，二等奖2个，三等奖6个；2014年获广西自然科学一等奖1项。

其中，在各种国家级大学生学科专业技能竞赛中共获奖等奖项18项次，一等奖106项次。

近年来三年来，学生在全国及广西区级各类学科专业比赛中获奖597项次。

教育与培训基地。近年来，广西高校特色专业及课程一体化建设奖项4个；我校是广西重点

社会科学发展特色团队1个、自治区级教学团队3个、广西精品课程3门、广西高校大学生心理健康教育与咨询示范中心1个、自治区级实践教学基地1个、广西高校哲学社会科学服务体系地方经

创新平台2个、广西高校人文社科重点研究基地1个并建校科技成果转化中心1个（电工电子实验室）、同时，还拥有广西高校校地合作共建实验室、广西区级实验室

（实验室）；广西高校重点实验室3个（系统控制与信息处理实验室）、广西高校重点实验室3个（文学创作人才培养基地、桂西北特色资源研究与开发利用实验室、微生物及植物资源开发利用

（文学）、广西高校特色重点学科1个（中国现当代文学）、广西高校重点学科2个（文艺学、应用语言学）；广西重点学科2个（民族学、生物化工）、广西高校重点特色专业建设点1个（汉语言文学）。

积极开展对外交流合作项目鲜明的办校特色。构建对外实践教育体系、塑造良好形象、提升学校在国内外富有影响力和美誉度。

学校在发展与地方丰富特色资源相结合的学科专业，构建课内外实践教育体系、技术创新型、

建立产学研结合、校企合作的办学机制，培养教育、生产服务一线的高素质、技术技能型人

人才，为地方经济建设和社会发展服务。

学校大力进行学科专业的调整和转型，构建了机电信息类、矿物冶金与环境工程类、轻

工生物技术类、经济与管理类、文化创意与传播类、历史文化和社会管理类、数学与统计

教育类、教师教育类（十大专业群），优势互补，推动全校向应用技术大学转型发展，拓展

应用专业，强化内涵建设，突出区域特色，构建多学科协调发展的学科体系，形成适应地

方经济社会发展需要的学科专业群，以应用型人才培养为发展方向，以信息技术为转型定位，不断提升

学校教育教学改革和应用型人才培养模式改革。

学校坚持“以人为本、内涵发展、特色显著”的发展战略，以应用技术大学为转型定位，不断加

强教育教学改革和应用型人才培养队伍建设，构建多学科协调发展的学科体系，形成适应地

区经济社会发展需要的学科专业群，以应用型人才培养为发展方向，以信息技术为转型定位，不断提升

学校教育教学改革和应用型人才培养队伍的师资队伍。

学校设有11个二级学院和现代教育技术中心、图书馆、继续教育学院等单位。共有44个

本科专业，11个专科专业，全日制普通本专科在校生10500多人，其中本科生9800多人，

专科生700人。学校弘扬“忠诚执着、刚毅厚重、朴实无华、至善和谐”的河池学院精神，

学校设有11个二级学院和现代教育技术中心、图书馆、继续教育学院等单位。共有44个

本科专业，11个专科专业，其中专科生500多人，形成了一个结构合理、乐于奉献、素

质较高、发展潜力良好的师资队伍。

学校占地112万多平方米，有教职工170多人，其中教授20多人，副教授50多人，

讲师112人，助教112人，具有博士学位、硕士学位的教师320多人，形成了一支结构合理、乐于奉献、素

质较高、发展潜力良好的师资队伍。

学校历史，坐落于风景秀丽，交通便捷的历史文化名城、全国优秀旅游城市——广西河池市。

河池学院是经教育部和广西壮族自治区人民政府批准成立的一所全日制综合性普通本科

录取通知书

同学：

陈雨露

(考生号：145120211100611)

学校招生委员会（招生办）批准，

你被录取为我校汉语言文学

专业成人本科 生，学制 2.5 年。请

持本通知书于 2015 年元月 2 日

来我校报到。

2014 年 12 月 15 日



河 地 学 院

印 章

签发人：

